

Ekstra del: Hvor er hjemmet mitt? (3 timer)

Elevene får innsikt i hvordan menneskelige inngrep i naturen påvirker fuglenes leveområde, og særlig arealendringer i viktige fugleområder. Elevene får jobbe med kart og byggeplaner slik ekte forskere gjør.

Læringsmål

- utforske trusler og utfordringer knyttet til menneskelig påvirkning i viktige fugleområder.
 - utvikle evnen til å argumentere for bærekraftig utvikling og foreslå konkrete tiltak for bevaring.
 - få innsikt i hvorfor det er viktig å bevare naturmangfold i viktige fugleområder.
-

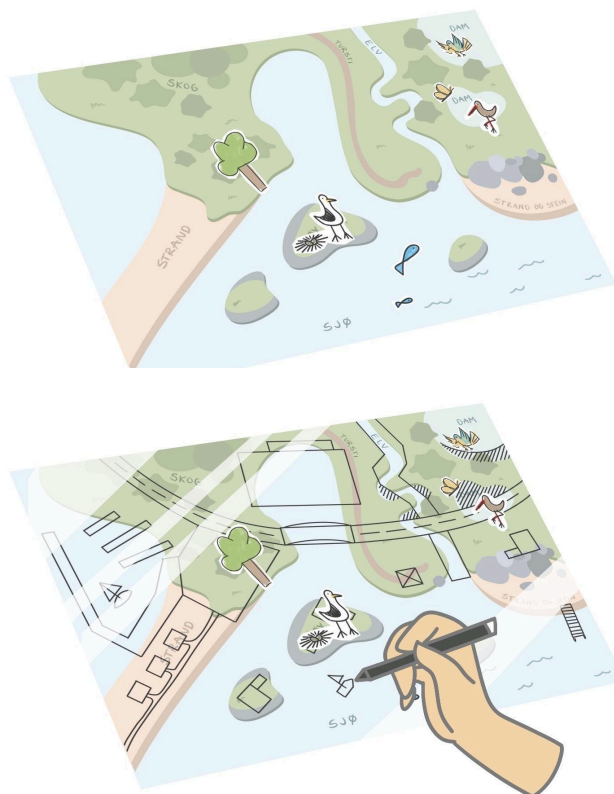
Læringsressurser: [Elevark 3](#), [byggeplan](#).

Utstyr: Tegnepapir, tegnesaker, sakser, lærertyggis, gjennomsiktige plastlommer eller transparent plastpapir, svart tusj.

Forberedelser til læreren:

- 1) Print kartet på [elevark 3](#) i A3 format.
- 2) Tegn og klipp ut et eksempel av en art(er) og hva arten(e) gjør i området for å senere demonstrere øvelsen for elevene.
- 3) Tegn [byggeplanen](#) med tusj på plastpapir og en beskrivelse av planen. Byggeplanen skal legges over fugleparadiset til elevene. Du kan lage ulike byggeplaner eller ha samme plan til alle grupper.

Tips: Tilpass byggeplanen og menneskelig aktivitet i områdene ved å ta utgangspunkt i trusler som er beskrevet i ditt nærmeste viktige fugleområde på [fuglenesparadis.no](#).



Aktivitet 1: Se naturen fra et fugleperspektiv (1.5t)

- 1) Introduserer aktiviteten til elevene og fortell at oppdraget deres er å lage et fugleparadis. **NB!** Ikke avslør byggeplanene.
- 2) Elevene skal jobbe sammen i grupper der hver gruppe har et kart. Hver gruppe skal fylle fugleparadiset sitt med et rikt fugleliv [sjø, dam, skog, strand, øy, elv]. Elevene bruker kunnskap innhentet fra nettside, elevark 1 og 2, samt egne observasjoner.
- 3) De skal tegne, fargelegge, klippe ut fugler og annet, feste utklippene med lærertyggis og gi fuglene et hjem i paradiset. Kartet skal vise fuglens behov: hva fuglene spiser, hvor de finner maten sin, hviler og hekker. De kan både tegne og lage tekstbokser med beskrivelser.

Aktivitet 2: Forstå arealendringer og naturtap (30 min)

- 1) Fortell elevene at fuglene i fugleparadiset er i fare og møter en stor utfordring: de som eier og bestemmer i naturområdet [kommunen eller utbygger] ønsker å gjøre dramatiske endringer i området. Vis byggeplanene i området over kartet og gi en forklaring på byggeplanen.
- 2) Forklar elevene om byggeplanene. Del ut byggeplaner til hver gruppe og be elevene legge planen over fugleparadiset sitt.
- 3) Elevene diskuterer gruppevis hvordan byggeplanen [bro, vei, hus, brygger, tap av strand, skog og ferskvann, økt forstyrrelse] påvirker fuglene i fugleparadiset. Kan fuglene leve her hvis byggeplanene blir gjennomført, eller må de finne seg nye steder å bo?
- 4) Spør de ulike gruppene hvordan fuglene i deres områder blir påvirket av planene. Er fuglenes matfat ødelagt? Er fuglenes hekkeområder blitt tatt vare på? Finnes det trygge og rolige steder å sove og hvile?

Aktivitet 3: Løsninger og forbedringer (30 minutter)

- 1) Hver gruppe får i oppdrag om å formidle hva de ville gjort dersom de hadde ansvar og var sjefer for området. Be gruppene utarbeide forslag og tiltak til hvordan de bedre kan ta hensyn til fuglene i området. Elevene kan formidle gjennom å tegne eller skrive.
- 2) Gruppene presenterer sine forslag. Be elevene argumentere for og imot valgene som er tatt. Be de begrunne hvilken effekt de tror tiltakene vil ha på fuglene i området.